

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История

по направлению подготовки: 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения»

по профилю «Технология мяса и мясных продуктов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТОМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «ГД»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития общества,
- б) обучение основам анализа исторических источников по всемирной истории,
- в) обучение способам интерпретации исторических событий,
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой и Российской истории

2. Содержание дисциплины «История»:

Основные факторы мирового исторического процесса

Основные теории исторического знания

Варианты периодизации мировой истории

Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе

Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности

Основные тенденции развития истории Средневековья

Россия и мир в 10-15 вв.

Российская история в 16-18 вв.

Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.

Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке

Развитие Российской истории в 20 веке

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций; - социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; - основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.; - тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти;
- б) основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- в) основные события, истоки, уроки и последствия. Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- г) причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- д) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- е) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг.,
- ж) основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- з) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- и) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

Уметь:

- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; - рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; - аргументированно защищать свою точку зрения; - критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто

встречаются в публицистических статьях по истории; - самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

Владеть:

а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Зав.каф. ХТОМ



Хасаншина Э.М.